

कक्षा शिक्षण : विषयवस्तु-बाल विकास एवं सीखने की प्रक्रिया

बाल विकास :-

- ❖ बाल विकास का अर्थ, आवश्यकता तथा क्षेत्र
- ❖ बाल विकास की अवस्थाएं (शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था) एवं उनके अन्तर्गत होने वाले विकास
- ❖ शारीरिक विकास
- ❖ मानसिक विकास
- ❖ संवेगात्मक विकास
- ❖ भाषा विकास-अभिव्यक्ति क्षमता का विकास
- ❖ सृजनात्मकता एवं सृजनात्मक क्षमता का विकास
- ❖ व्यक्तित्व का विकास- अर्थ, प्रकार
- ❖ व्यक्तित्व परीक्षण के तरीके एवं समायोजन के उपाय
- ❖ वैयक्तिक भिन्नता- अर्थ, कारक एवं महत्व
- ❖ कल्पना, चिन्तन और तर्क का विकास
- ❖ बाल विकास के आधार एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक
- ❖ वंशानुक्रम
- ❖ वातावरण (पारिवारिक, सामाजिक, विद्यालयी, संचार माध्यम)

अधिगम (सीखना) का अर्थ तथा सिद्धान्त :-

- ❖ अधिगम का अर्थ प्रभावित करने वाले कारक
- ❖ अधिगम की प्रभावशाली विधियाँ
- ❖ अधिगम के नियम-थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियम एवं सीखने में उनका महत्व
- ❖ अधिगम के प्रमुख सिद्धान्त तथा कक्षा शिक्षण में इनकी व्यवहारिक उपयोगिता
- ❖ थार्नडाइक का प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त
- ❖ पैवलव का सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
- ❖ स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त

सामान्य विषय-1

हिन्दी

कक्षा-शिक्षण: विषयवस्तु

- हिन्दी भाषा में ध्वनियों को सुनकर समझना एवं शुद्ध उच्चारण।
- देवनागरी लिपि के समस्त लिपि संकेतों, स्वर, व्यंजन, संयुक्त वर्ण, संयुक्ताक्षर, मात्राओं का ज्ञान।
- विलोम, समानार्थी, तुकान्त व समान ध्वनियों वाले शब्दों की पहचान।
- अल्प विराम, अर्धविराम, पूर्णविराम, प्रश्न वाचक, विस्मयबोधक, अवतरण चिन्ह, विराम चिन्ह का ज्ञान और उनका प्रयोग।
- लेखन शिक्षण की विधियाँ और लिखना, सीखने में ध्यान रखने योग्य बातें-बैठने का ढंग, आंखों से कागज की दूरी, कलम पकड़ने की विधि, शिरोरेखा, लिपि, अक्षर की सुडौलता और उपयुक्त नमूने, अभ्यास, सुलेख, अनुलेख श्रुतलेख।

- इकाई 1 - संख्या तथा संख्यांक का बोध, अंकों का ज्ञान, स्थानीय मान
- इकाई 2 - गुणा तथा भाग की संकल्पना एवं संक्रियाएँ
- इकाई 3 - भिन्न की संकल्पना तथा गणितीय संक्रियाएँ
- इकाई 4 - दशमलव संख्या की अवधारणा, दशमलव संख्या में प्रयुक्त अंकों का स्थानीय मान तथा गणितीय संक्रियाएँ
- इकाई 5 - अपवर्तक (विभाजक) अपवर्त्य (गुणज), समापवर्तक तथा समापवर्त्य की अवधारणा
- इकाई 6 - भाज्य तथा अभाज्य संख्याओं का अर्थ एवं लघुतम समापवर्त्य तथा महत्तम समापवर्तक की अवधारणा
- इकाई 7 - प्रतिशत का अर्थ, संकेत तथा प्रतिशत ज्ञात करना
- इकाई 8 - अवर्गीकृत आंकड़ों का पिक्टोग्राफ, बार-ग्राफ तथा पाई ग्राफ द्वारा निरूपण
- इकाई 9 - सजातीय तथा विजातीय बीजगणितीय व्यंजकों का बोध, इनका जोड़, घटाना
- इकाई 10 - तल, तलखण्ड, बिन्दु, रेखा, वक्र, रेखाखण्ड, किरण तथा कोण की संकल्पना
- इकाई 11 - पटरी तथा परकार की सहायता से 60° , 90° तथा 120° का कोण बनाना
- इकाई 12 - कोण के प्रकार (न्यूनकोण, समकोण तथा अधिककोण)
- इकाई 13 - त्रिभुज, आयत, वर्ग तथा वृत्त की अवधारणा तथा इनके अंगों की जानकारी
- इकाई 14 - परिमिति

सामान्य विषय-1

संस्कृत

कक्षा-शिक्षण: विषयवस्तु

- आस-पास की वस्तुओं, पशु-पक्षियों के संस्कृत नाम की जानकारी।
- संज्ञा, लिंग, एवं वचन की जानकारी।
- संज्ञा एवं सर्वनाम शब्दों के सभी विभक्तियों तथा वचनों का ज्ञान।
- धातु रूप के अन्तर्गत लट् एवं लङ्, लकार का प्रयोग।
- संज्ञा एवं सर्वनाम शब्द के अनुरूप क्रिया के प्रथम, मध्यम एवं उत्तम पुरुषों का प्रयोग।
- सरल संस्कृत वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद।
- वन्दना एवं नीतिपरक वाक्यों का सस्वर वाचन।
- श्लोकों तथा नीतिपरक वाक्यों का अर्थ ज्ञान।
- एक से बीस तक की संस्कृत संख्याओं का ज्ञान।
- संभाव शिक्षण विधाएँ-शिक्षक प्रशिक्षुओं को गेम, वीडियो क्लिप, ऑडियो क्लिप, करके सीखना, उच्चारणाभ्यास, अनुकरण वाचन, सामूहिक कार्य, खेल, अभिनय, श्यामपट्ट, चार्ट, मॉडल, चित्र, शब्द कार्ड व पट्टिका के द्वारा गतिविधियाँ कराते हुए शिक्षण अधिगम सिखाना।

सामान्य विषय-1

विज्ञान

कक्षा-शिक्षण: विषयवस्तु

- सजीव वस्तुएं : प्राकृतिक और मानव निर्मित वस्तुएं तथा उनका वर्गीकरण, सजीव व निर्जीव वस्तुओं में अन्तर, पौधों और जन्तुओं में अन्तर व समानता। जन्तु व वनस्पतियों में वातावरणीय अनुकूलन।
- वनस्पति जगत : पौधों के विभिन्न भाग एवं उनके कार्य, पौधों एवं जन्तुओं की उपयोगिता, पौधों के विभिन्न भागों का रूपान्तरण एवं उपयोग।
- पौधों में प्रजनन व उसके प्रकार : अलैंगिक व लैंगिक जनन, पुष्प के भाग, परागण, निषेचन बीज तथा बीजों का प्रकीर्णन।
- भौतिक मापन : आवश्यकता एवं विधियां स्टैंडर्ड, M.K.S, or S.I. पद्धति, मापन में प्रयुक्त उपकरण जैसे-रेनगेज, थर्मामीटर आदि।
- गति एवं बल : गति क्या है, गति के नियम, गति के प्रकार (यथा: रेखीय गति, वृत्तीय गति, घूर्णन गति, दोलन गति) चाल : परिभाषा, सूत्र व मात्रक। बल: पेशीय, गुरुत्वीय, चुम्बकीय, विद्युतीय तथा घर्षण।
- पदार्थ एवं उसकी अवस्थाएँ : पदार्थ की अवस्थाएँ (यथा: ठोस, द्रव व गैस) गुण एवं संरचना, पदार्थों का घुलना, मिश्रण के प्रकार व मिश्रणों का पृथक्करण।
- निम्नलिखित बिन्दुओं में से किसी एक पर मॉडल तैयार करना—
 - भारत में वर्षा जल संचयन की प्रणाली पर मॉडल (राजस्थान एक केस स्टडी)
 - गति के नियमों पर विभिन्न मॉडल
 - विद्युत चुम्बकीय बल के अनुप्रयोग (डोर बेल का मॉडल) अथवा कोई अन्य।

1. शिक्षण का अर्थ तथा उद्देश्य
2. सम्प्रेषण
3. शिक्षण के सिद्धान्त
4. शिक्षण के सूत्र
5. शिक्षण प्रविधियाँ
6. शिक्षण की नवीन विधाएँ (उपागम)
7. सूक्ष्म शिक्षण एवं शिक्षण के आधारभूत कौशल
8. अपेक्षित अधिगम स्तर
9. शिक्षण अधिगम सामग्री, प्रकार, विशेषताएं, निर्माण, प्रयोग तथा रखरखाव में सावधानियाँ
 - ❖ प्रोजेक्ट/सत्रीय कार्य
 - ❖ सन्दर्भ सूची

इतिहास :-

- ❖ इतिहास का अर्थ, महत्व एवं जानने के स्रोत
- ❖ पृथ्वी पर मानव की उत्पत्ति एवं विकास
- ❖ नदी घाटी की सभ्यताएं
- ❖ वैदिक काल: पूर्व एवं उत्तर वैदिक काल
- ❖ महाजनपद काल
- ❖ उपनिषद् काल— जैन एवं बौद्धधर्म

भूगोल :-

- ❖ सौरमण्डल
- ❖ मानचित्रण
- ❖ ग्लोब: अक्षांश व देशान्तर रेखाएं
- ❖ पृथ्वी के ताप कटिबन्ध
- ❖ पृथ्वी की गतियों
- ❖ महाद्वीप व महासागर
- ❖ एशिया महाद्वीप में भारत
- ❖ भारत की जलवायु, वनस्पतियाँ एवं वन्य जीव
- ❖ खगोलीय संगठन

नागरिक शास्त्र :-

- ❖ ग्रामीण एवं नगरीय शैली
- ❖ ग्रामीण जीवन
- ❖ नगरीय जीवन
- ❖ जनपद स्तरीय प्रशासन
- ❖ यातायात एवं सुरक्षा

अर्थशास्त्र :-

- ❖ अर्थशास्त्र एक परिचय
- ❖ राष्ट्रीय आय